

# 南投縣魚池鄉伊達邵國民小學成績預警、輔導機制及補救措施實施辦法

經 114 年 1 月 20 日校務會議討論通過

## 貳、依據：

- 一、教育部國民小學及國民中學學生成績評量準則(104 年 1 月 7 日最新修正版)。
- 二、南投縣國民中小學學生學習評量規定(113 年 9 月 30 日府教學字第 1130241611 號函修正)辦理。
- 三、南投縣伊達邵國民小學學生學習評量規定辦理。

## 貳、目的：

- 一、落實教育部學生成績評量準則及南投縣國民小學學生成績評量補充規定，確實掌握學生學習狀況，對學習表現欠佳學生，採取預警、輔導措施。
- 二、提供家長了解學生學習表現不佳之相關資訊，並暢達親師溝通，結合相關資源，以提供任課教師進一步實施補救教學措施，確保學生基本學力。
- 三、統一規範學校定期評量時經准假之學生補救措施及學習領域成績未達丙等之學生補救措施相關規定。
- 四、提供學習領域成績未達丙等之學生補救機會，使其表現不佳之學習成績能有所提升，進一步使其學習領域畢業總平均成績能符合達丙等以上之標準。

## 參、對象：

- 一、於學校實施全部或部分學習領域定期評量時經准假缺考之學生(以下簡稱缺考生)。
- 二、學習領域成績未達丙等之學生(以下簡稱不及格學生)。

## 肆、實施方式：

### 一、缺考生補救措施方式：

- (一)經准假之缺考生，銷假後應予補救措施，其成績按實得分數計算。
- (二)紙筆測驗：補救措施試卷應由任課教師重新命題，同年段同科目其他教師審題，補救措施試卷由任課教師於學生銷假繳交至教導處統一印製，缺考生銷假後，授課教師擇日為學生進行補救措施。
- (三)非紙筆測驗：缺考生銷假返校後，應於當週上課前主動向任課老師報到，約定補行評量時間，於一週內完成補行評量，並由任課老師執行施測程序。
- (四)補救措施完畢由任課老師進行評分及成績登錄。

### 二、不及格學生學業成績預警輔導及補救措施實施方式：

#### (一)期初預警：

教導處教務組於每學期開學二週內，將前學期不及格考生名單列出，並通知其導師及任課老師，俾以適時進行差異化教學或加強輔導，必要時導師可轉

發前一學期學習領域不及格預警通知單【附件 1】給家長，共同督促學生學習，俾利落實預警機制。

**(二)期中定期評量成績預警：**

期中定期評量成績有不及格之虞的學生，對於學習有困難之學生進行相關輔導及補救措施，必要時導師可轉發期中評量學習領域不及格預警通知單【附件 1】給家長，提醒家長督促學生加強課業學習。

**(三)補救措施：**

各學習領域成績不及格，需要補救措施的學生，由授課教師利用課堂或課餘等時間，安排學生進行課業補救教學輔導，輔導方式由教師自行規畫並記錄於紀錄表學習扶助教學紀錄表【附件 2】。

**三、學期末不及格學生補救措施方式：**

(一)學習領域成績未達丙等之學生，由教導處規劃補救措施事宜，並由授課老師進行命題、評量及閱卷等工作：

- 1.任課教師於期末考成績結算後，教導處於校務系統列印各班需接受補救措施學生名冊，各領域教師依該名冊規劃補救措施形式，並進行命題、評量及閱卷等工作。
- 2.授課教師於學期末評量成績結算後，請導師以書面通知學生和家長補救措施事宜補救措施通知單【附件 3】。
- 3.除有不可歸責因素外，逾期未參加者，視同放棄補救措施之機會。
- 4.補救措施：由該班任課教師決定。
- 5.補救措施範圍：以該學期教學內容(學習基礎能力內容為主)為原則。

(二)計分方式：以多元評量方式辦理補救措施後成績達六十分以上者，以六十分計算；未達六十分者，與原始成績相較擇優採計；補救措施後的成績將取代學期領域成績。

(三)補救措施成績登錄：由任課教師進行評量及成績統計後，填寫學習領域補救措施成績單【附件 4(下)】後於休業式前交給教務組並於校務系統開放登錄期間進行登錄。

(四)補救措施實施後成績經由導師以書面通知家長及學生結果【學習領域補救措施成績單一附件 4(上)】，學生或其家長對成績評量結果有疑義，應於獲學校書面通知後一週內向學校申請複查，逾期不予受理。

伍、本計畫經校務會議討論決議陳校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：

【附件 1】

南投縣魚池鄉伊達邵國民小學生成績預警通知書

親愛的家長您好：

為使您了解 貴子弟在本校的學習狀況，本校建立學生成績預警制度。貴子弟期初成績預警如下：

☐期初預警：前一學期下方勾選領域不及格(學期總成績未達 60 分)

☐國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☐數學 ☐自然與生活科技 ☐社會  
☐健康與體育 ☐聽覺藝術 ☐視覺藝術 ☐綜合活動 ☐彈性學習課程

☐期中預警：期中評量下方勾選領域不及格(領域平均成績未達 60 分)

☐國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☐數學 ☐自然與生活科技 ☐社會  
☐健康與體育 ☐聽覺藝術 ☐視覺藝術 ☐綜合活動 ☐彈性學習課程

今為加強學生學習輔導，特意此通知書通知 貴家長，敬請共同督促學生課業學習，以期 貴子弟能順利完成學業。

簡此 順祝家安

南投縣魚池鄉伊達邵國民小學 教導處敬上

聯絡電話：049-2850441

中華民國            年            月            日

家長回執聯

本人\_\_\_\_年\_\_\_\_班學生\_\_\_\_\_家長，已接獲學校轉發之期初預警「前一學期學習領域不及格」之預警通知書。

本人已了解本人子女學習狀況，特以此函回覆。

此致南投縣魚池鄉伊達邵國民小學

家長留言：

家長簽名：\_\_\_\_\_

中華民國            年            月            日

【附件 2】

南投縣魚池鄉伊達邵國民小學 學年度學習診斷評量與進展學習扶助教學紀錄表

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                         |                                                                                                 |                                                                      |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 班 級                                                    | 年 班                                                                                                                                                                                                                                                                | 學生姓名                     | 導師姓名                                    |                                                                                                 |                                                                      |
| 學習扶助<br>教學領域                                           | <input type="checkbox"/> 語文(國語) <input type="checkbox"/> 數學<br><input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會<br><input type="checkbox"/> 其他_____領域                                                                                                       | 學習診斷評量與進展<br>學校行政是否有進行宣導 |                                         | <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有                                          |                                                                      |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 導師已上網查閱班級施測結果及成就水準分布     |                                         | <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有                                          |                                                                      |
| 實施期間                                                   | 年   月   日 ~<br>年   月   日                                                                                                                                                                                                                                           |                          | 已追蹤輔導未達 <u>基礎</u> 學生並進行適性教學策略或方案(補救教學…) |                                                                                                 |                                                                      |
| 實施時間                                                   | <input type="checkbox"/> 融入課程計畫國、數之學習扶助教學10~15 節<br><input type="checkbox"/> 晨光時間<br><input type="checkbox"/> 利用課餘時間進行學習扶助教學                                                                                                                                       |                          | 學習扶助<br>教學型態                            | <input type="checkbox"/> 全班教學<br><input type="checkbox"/> 小組教學<br><input type="checkbox"/> 個別教學 |                                                                      |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                         |                                                                                                 |                                                                      |
| 適性教學<br>策略或方<br>案                                      | <input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 教具操作 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 資訊融入教學 <input type="checkbox"/> 調整教材與作業難度<br><input type="checkbox"/> 練習次數密集 <input type="checkbox"/> 加強形成性的評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |                          |                                         |                                                                                                 |                                                                      |
| 針對班級<br>施測結果<br><u>數學</u> 學習<br>扶助教學指<br>標 (項度、<br>重點) |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 學習扶<br>助教學<br>內容簡<br>述   |                                         | 第( )次<br>學習情況<br>(數學)                                                                           | <input type="checkbox"/> 學習認真已有進步<br><input type="checkbox"/> 仍需加強輔導 |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                         | 第( )次<br>學習情況<br>(數學)                                                                           | <input type="checkbox"/> 學習認真已有進步<br><input type="checkbox"/> 仍需加強輔導 |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                         | 第( )次<br>學習情況<br>(數學)                                                                           | <input type="checkbox"/> 學習認真已有進步<br><input type="checkbox"/> 仍需加強輔導 |
| 針對班級<br>施測結果<br><u>國語</u> 學習<br>扶助教學指<br>標 (項度、<br>重點) |                                                                                                                                                                                                                                                                    | 學習扶<br>助教學<br>內容簡<br>述   |                                         | 第( )次<br>學習情況<br>(國語)                                                                           | <input type="checkbox"/> 學習認真已有進步<br><input type="checkbox"/> 仍需加強輔導 |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                         | 第( )次<br>學習情況<br>(國語)                                                                           | <input type="checkbox"/> 學習認真已有進步<br><input type="checkbox"/> 仍需加強輔導 |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                         | 第( )次<br>學習情況<br>(國語)                                                                           | <input type="checkbox"/> 學習認真已有進步<br><input type="checkbox"/> 仍需加強輔導 |

【說明】針對『學習診斷評量與進展』國、數至少各實施學習扶助 2 次(表格不敷使用請自行影印)，敬請於第二次期中評量前一週將記錄表交回教導處教務組，教務組會給予名單。

【附件 3】南投縣魚池鄉伊達邵國民小學 學年度 第 學期 補救措施通知單

敬愛的家長您好：

依據本校 113 年 1 月 20 日校務會議通過之「南投縣魚池鄉伊達邵國民小學學生成績評量辦法」，學習領域學期成績未達丙等(60 分以上者)之學生，以多元評量方式辦理補救措施，並應以書面通知學生於指定期日參加之。除有不可歸責因素外，逾期未參加者，視同放棄補救措施之機會。補救措施成績高於 60 分者，以 60 分登錄；未達 60 分者，則與原始成績相較後，擇優採計。

貴子弟\_\_\_\_\_本學期\_\_\_\_\_領域成績未達丙等，本校訂於  
\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日（\_\_\_\_）第\_\_\_\_節，舉行該領域多元評量方式(含紙筆測驗)  
補救措施，請督促 貴子弟努力準備並準時參加補救措施。

敬祝闔家平安

伊達邵國小教導處敬啟

-----  
\_\_\_\_年\_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

補救措施領域：\_\_\_\_\_

多元評量補救措施方式：

☐紙筆測驗

☐其他(說明：\_\_\_\_\_)

任課老師：\_\_\_\_\_敬上

家長簽名：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

# 南投縣伊達邵國民小學\_\_學年度第\_\_學期學習領域補救措施成績單

\_\_\_\_年\_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

貴家長您好：

貴子弟於本學期期末參加學習領域補救措施，下表為成績結果，以多元評量方式辦理補救措施，補救措施成績六十分以上者，以六十分計算；未達六十分者，與原始成績擇優採計，補救措施後成績將列入畢業成績計算。

| 學習領域                             | 科目                                | 補救措施後成績 |
|----------------------------------|-----------------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> 語文      | <input type="checkbox"/> 國語       |         |
|                                  | <input type="checkbox"/> 英語       |         |
|                                  | <input type="checkbox"/> 本土語      |         |
| <input type="checkbox"/> 數學      | 數學                                |         |
| <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 | 自然與生活科技                           |         |
| <input type="checkbox"/> 社會      | 社會                                |         |
| <input type="checkbox"/> 健康與體育   | <input type="checkbox"/> 健康       |         |
|                                  | <input type="checkbox"/> 體育       |         |
| <input type="checkbox"/> 藝術與人文   | <input type="checkbox"/> 視覺藝術     |         |
|                                  | <input type="checkbox"/> 聽覺藝術     |         |
| <input type="checkbox"/> 彈性學習課程  | <input type="checkbox"/> 放眼國際光榮行  |         |
|                                  | <input type="checkbox"/> 河海樂學揚帆鼓藝 |         |
| <input type="checkbox"/> 綜合活動    | 綜合活動                              |         |

第一聯家  
長留存聯

\_\_\_\_年\_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

| 學習領域                             | 科目                                | 補救措施後成績 |
|----------------------------------|-----------------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> 語文      | <input type="checkbox"/> 國語       |         |
|                                  | <input type="checkbox"/> 英語       |         |
|                                  | <input type="checkbox"/> 本土語      |         |
| <input type="checkbox"/> 數學      | 數學                                |         |
| <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 | 自然與生活科技                           |         |
| <input type="checkbox"/> 社會      | 社會                                |         |
| <input type="checkbox"/> 健康與體育   | <input type="checkbox"/> 健康       |         |
|                                  | <input type="checkbox"/> 體育       |         |
| <input type="checkbox"/> 藝術與人文   | <input type="checkbox"/> 視覺藝術     |         |
|                                  | <input type="checkbox"/> 聽覺藝術     |         |
| <input type="checkbox"/> 彈性學習課程  | <input type="checkbox"/> 放眼國際光榮行  |         |
|                                  | <input type="checkbox"/> 河海樂學揚帆鼓藝 |         |
| <input type="checkbox"/> 綜合活動    | 綜合活動                              |         |

第二聯  
教務組留存聯