

南投縣伊達邵國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	我會保護我自己		年級/班級	五 年級/ 松 班
彈性學習課程類別	■統整性(□主題□專題■議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		上課節數	4 節
			設計教師	蔡惠平
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	■國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 □生活課程 □健康與體育 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □資訊科技(國小) □科技(國中)		□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □家庭教育 □戶外教育 □原住民教育□國際教育 ■性別平等教育 □多元文化教育 □生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	Wisdom(喚醒智慧)	與學校願景呼應之說明	希望透過本課程，能喚醒學生的性別平等意識，讓學童去比較與認識性別平等的意義，進而從中啟發孩子對於性別的想法，以培養孩子學習尊重和包容他人的態度。	
設計理念	為了讓學生能了解性侵害的相關知識，透過影片、情境圖片、學習單等媒介，可以學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者，能懂得如何保護自己並落實在實際生活中。			
總綱核心素養 具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維， 並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-C2 與他人互動時， 能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見， 樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	
課程目標	一、能了解性侵害的相關知識。 二、能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。			

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 / 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
3	我會保護我自己 /2	國 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	國 Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	1. 能了解性侵害的相關知識。 2. 能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。	(一) 引起動機 1. 教師拿出性侵害情境圖問詢小朋友在圖片中可能發生什麼事？ 2. 欣賞影片 教師播放性侵害防治短片。 (二) 發展活動 分組討論 教師提問 1. 哪些人可能會是施暴者？ 2. 哪些人是較容易受到性侵害的對象？ 3. 哪些場所容易發生性侵害事件？	能說出情境中危險的情形 能安靜認真欣賞短片 能主動與他人溝通	情境圖片 性侵害防治教育宣導高年級影片

[illegible]

南投縣伊達邵國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	我們長大了		年級/班級	五 年級/ 松 班
彈性學習課程類別	■統整性(□主題□專題■議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		上課節數	4 節
			設計教師	蔡惠平
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	□國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 □生活課程 □健康與體育 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □資訊科技(國小) □科技(國中)		□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □家庭教育 □戶外教育 □原住民教育□國際教育 ■性別平等教育 □多元文化教育 □生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	Wisdom(喚醒智慧)	與學校願景呼應之說明	希望透過本課程，能喚醒學生的對自己身體進入不同階段的意識，並具有性別平等意識，讓學童去比較與認識性別平等的意義，進而從中啟發孩子對於性別的想法，以培養孩子學習尊重和包容他人的態度。	
設計理念	為了讓學生能了解青春期的相關知識，透過影片、情境圖片、學習單等媒介，可以學習到男女身體大不同及青春期身心特徵改變的知識，知道如何欣賞及尊重不同性別的觀念，能察覺職業性別平等的重要性。			
總綱核心素養 具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	領綱核心素養 具體內涵	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。	
課程目標	一、能了解青春期的知識。 二、能欣賞及接納他人的分享與建議。 三、能察覺兩性職業刻板印象，兩性職業平等。			

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
3	我們長大了/2	綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 社 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。	綜 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 社 Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。	1. 能了解青春期的知識。 2. 能欣賞及接納他人的分享與建議。	一、引起動機 教師準備兩組的圖片 兒童期和青春期，讓學生發表有何不同呢？ 二、男女身體大不同 (一)【男女身體大不同】學習單，教師提問，並請學生自由發表： 1. 男女生的青春期有何不同呢？ 2. 男女生的第二性徵有何不同呢？ (二)教師歸納學生意見，並補充說明青春期的知識。例如：	口頭報告 上課參與度 學習單	青春期和兒童期圖片。

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱 / 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂或參考領綱。				自選/編教材須經課發會審查通過
					1. 小學五、六年級男、女生將由兒童邁入成人的必須階段－青春期的變化： 2. 青春期的女生心理、身體的變化： 女孩乳房部位先是有點硬，然後開始變大、變圓，乳房較豐滿的就得開始穿戴胸罩。皮下脂肪開始增厚，形成細腰豐臀的女性身材。皮膚變細，腋下和陰部長毛，大約一年到兩年後，開始有月經。 3. 青春期的男生心理身體的變化：最明顯的是聲音變沙啞，長喉結。雖然皮下脂肪也增厚，但比女孩少，所以腰圍比女孩粗，臀部較窄而而且扁平，肩膀和胸部變寬，腋下和陰部長毛，有些人會長胸毛、腿毛，外生殖器官變大。		
4	我們長大了/2	綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 社 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。	綜 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 社 Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。	1. 能欣賞及接納他人的分享與建議。 2. 能察覺兩性職業刻板印象，兩性職業平等。	(一)引起動機 各行各業的職業男女大不相同，教師將十個職業【醫生、護士、律師、空姐、機師、工程師、會計、警察、老師、郵差】寫在黑板上。 (二)發展活動 分組討論： 1．分類：將十個職業的以男女性別來分類。 2．討論：這些職業一定要男生或女生才能當嗎？ 3．是否工作專業能力勝過於性別的界定呢？請學生發表。 (三)綜合活動 教師統整： 傳統的男女不同觀念對工作是不公平的，現代社會是以為專業能力比較重要	上課參與度 口頭報告 上課參與度 口頭報告	兒童性害防治網站