

壹、學校現況與背景分析

一、學校現況基本資料

學校名稱	南投縣魚池鄉伊達邵國民小學	學校類型 (請勾選)	☐ 一般 ☐ 非山非市 ☐ 偏遠 ☒ 特偏 ☐ 極偏		
地址	555 南投縣魚池鄉日月村中正路 211 巷 1 號	電話	049-2850441	傳真	049-2850235
網址	https://dchps.ntct.edu.tw/				
校長	蔡鳳琴	E-mail	t02968@mail.edu.tw		
教務(導)主任	林蕙萍	E-mail	jay831117.tc@go.edu.tw		
編制教師數	11 人				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	一年級	1	4		
	二年級	1	6		
	三年級	1	4		
	四年級	1	10		
	五年級	1	4		
	六年級	1	4		
	總計	6	32		

(二)學校背景分析

外部因素 內部因素 策略方向 機會-O	優勢-S	劣勢-W
	1. 學校位於邵族聚落伊達邵部落，致力於推動邵族文物與文化教育，成為全國唯一的邵族人文小學。 2. 坐落於風光明媚的日月潭風景區，景色怡人，擁有豐富的自然與生態資源，可供開發為教學資源。 2. 班級數少管理容易。 3. 設備因學生數少，得以充分使用。 4. 學生素質尚佳，學生普遍關心課業。 5. 家長普遍關心子女課業。	1. 地處鄉村交通不便。 2. 每年級僅一班，學生人數有限，可能影響課程多樣性與資源整合。 3. 硬體設備更新慢，無法因應課程多元化需求。 4. 人事不穩定，每年均有異動。 5. 每班學生數十人以下，缺乏同儕學習機會及對象。 6. 家長數少，較少家長人力資源可供運用；家長多數忙於經商，無暇到校提供協助。 7. 社區為商業區，較少多樣的文 化資源；有時無錢難辦事，較少有義務性支援。
機會-O	SO 策略	WO 策略
1. 日月潭畔有豐富的自然資源，有利於發展戶外教學與生態教育。 2. 以發展邵族人文小學為目標，建立學校特色。 3. 鼓勵教師結合現有設備自編教材，使設備得以充分利用。 4. 可自辦教師甄試，遴選優良教師。 5. 學生數少，師生互動機會多，可採個別化教學，提升學習品質。 6. 加強親師溝通，辦理親師活動，使家長能主動參與協助學生教育。 7. 溫德姆酒店、映涵度假飯店、雲品酒店等均常有聯繫合作。	1. 成立教師工作坊，強化教師自編教材能力。(S4, 03) 2. 推展學校社區化，與社區資源共享，與社區形成生命共同體。(S2, 01)	1. 配合當地生態環境建立教育園區。(W7, 01) 2. 與企業合作並爭取相關硬體設備補助。(W3, 07) 3. 爭取原住民重點學校教師權益。(W4, 04) 4. 辦理戶外教學活動以增廣學生見聞。(W5, 01)

威脅-T	ST 策略	WT 策略
1. 偶有颱風造成對外道路及校園後山土石流，威脅校園安全。 2. 社區學齡人口逐年減少，不利學校規模成長。 3. 政府財政惡化，經費補助不易，不利學校充實設備。 4. 因交通不便，影響教師介聘意願。 5. 受社區商業文化影響，生活常規及品格須加強。 6. 部分家長重課業成績甚於品格陶冶，只問成果不問努力，尚待溝通。 7. 社區觀光業越興盛，越導致居民行事功利主義傾向。	1. 發展獨特本位特色課程吸引學生就讀。(S1, T2) 2. 定期辦理親師座談會及親職教育活動，暢通溝通與互動管道；辦理課程與教學說明會，提升家長對於十二年國教課程的認知。(S5, T6)	1. 結合 921 經驗與邵族智慧，加強防災教育課程與演練，提升學生面對自然災害的能力，兼具文化與生活教育意義。(W5, T2) 2. 改善教師教學與生活環境。(W4, T4) 3. 規劃弱勢學生學習方案，減少城鄉差距(W5, T6)

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。