

安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	安全上學我注意	2	1-2	1. 社區、學校周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。 2. 影響道路安全的因素。
	下		行走安全我遵行	1	1	1. 常見危險行為的類型。 2. 穿越道路的注意事項。
	上	性別平等教育	男生還是女生	2	3-4	1. 能說出自己喜歡哪個性別。 2. 能完成男、女生人體拼塊。 3. 能知道重要部位需要隱藏起來。 4. 能說出保護自己的方式。
	下		不是我的錯！	2	3-4	1. 能說出男生也可以玩洋娃娃。 2. 能尊重與學習看待不同特質/性別的人。 3. 能發表自己的個人特質。 4. 能喜歡自己的個人特質。
	上	戶外教育	認識賽德克族	1	11	知道賽德克族是台灣的原住民族之一；體驗友善文化。
	下		我的布農朋友	1	11	認識布農族的服飾、問候語、生活日常。
二	上	安全教育 (交通安全)	交通安全停看聽	2	1-2	1. 社區道路環境常見的危險。 2. 知道利用斑馬線安全通行路口。
	下		汽車小乘客	2	1-2	1. 搭乘汽機車時須遵守的乘車規則。 2. 周遭環境及自身危險行為。
	上	性別平等教育	遠離性侵害	2	3-4	1. 學生能辨認哪些是身體隱私部位，了解保護身體界線的重要

						性。 2. 學生能探索並分享自己對家人、朋友或學校生活中人、事、物的感受與想法。 3. 學生能說出口拒絕不舒服的觸碰，知道如何尋求幫助。
	下		危險遠離我	2	3-4	1. 學生能了解自己的感覺和認識身體的自主權。 2. 能了解並避免被性騷擾及傷害。 3. 學生能辨認危險的人物、環境與情境。 4. 學生能知道如何應對、保護自己。
	上	戶外教育	賽德克的生活	1	11	能認識賽德克族的居住方式與日常用品。
	下		部落在哪裡？	1	11	認識布農族居住環境與生活型態。
三	上	安全教育 (交通安全)	馬路如虎口	2	1-2	1. 馬路潛在危機。 2. 馬路安全須知。
	下		最佳乘客	2	1-2	安全搭乘大客車的方法。
	上	性別平等教育	性別角色與職業 刻板印象	1	3	1. 能說出性別的異同。 2. 能根據觀察，說出不同性別在現今社會角色扮演情形。
	下		勇敢拒絕性騷擾	1	3	1. 認識身體的隱私部位。 2. 能分辨好的與不好的碰觸。 3. 建立尊重身體與勇敢說不的觀念。
	上	戶外教育	傳統歌謠與語言	1	11	能學習簡單賽德克語詞彙，聆聽歌謠背後的故事
	下		聽見山的聲音	1	11	能探索布農族與山林共生的智慧。
四	上	安全教育 (交通安全)	安全乘車我最行	1	1	公共交通工具發生交通事故的避難與逃生方式。
	下		追風少年	2	1-2	1. 自行車基本零件及其功能。

						2. 自行車相關的交通標誌、標線、號誌、通行空間與交通法規。 3. 自行車的用路義務與責任。
	上	性別平等教育	許一個美好的未來	2	3-4	能從影片中及自身經驗了解從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。
	下		奧力佛是個娘娘腔	2	3-4	能了解男生或女生不應以性別差異而不平等對待並且欣賞他人優點並找出自己缺點。
	上	戶外教育	賽德克族與山林共生	1	11	能理解原住民與自然的關係，培養土地倫理。
	下		歌聲中的文化	1	11	認識布農族八部合音與生活連結。
五	上	安全教育 (交通安全)	危險知多少	4	1-2	1. 行人常見的交通事故及其發生原因。 2. 道路環境、天氣與交通的關係。
	下		交通安全小達人	4	1-2	1. 道路環境、天氣與交通的關係。 2. 兒童常見的交通事故及其發生原因。 3. 安全的上放學路線與方式。
	上	性別平等教育	我會保護我自己	4	3-4	1. 能了解性侵害的相關知識。 2. 能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。
	下		我們長大了	4	3-4	1. 能了解青春期的知識。 2. 能欣賞及接納他人的分享與建議。
	上	戶外教育	傳統工藝與族群智慧	1	11	能探究賽德克族的織布、圖騰與圖案的文化意涵。
	下		族語與傳承	1	11	能探索族語的重要性與文化保存的努力。

六	上	安全教育 (交通安全)	安全騎行	4	1-2	1. 自行車的基本檢查與保養。 2. 並演練自行車基本的安全騎乘行為。
	下		快樂出發去	4	1-2	1. 騎乘自行車常見的風險及其預防方法。 2. 行人與自行車有關的通行路權與道路交通規則。
	上	性別平等教育	白馬王子與睡美人	2	3	1. 能覺察刻板化的人格特質及性別角色。 2. 能破除讀物中性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思。
	下		網路上的性別	2	4	1. 認識數位性別暴力並覺察。 2. 說出數位性別暴力五不四要的自我防護方法，並有自我防護的正確態度。
	上	戶外教育	傳統價值與生命教育	1	11	了解「Gaya」文化（族規）、勇士精神與榮譽觀念。
	下		Gaya 與責任	1	11	理解布農族祖訓與生活倫理（Gaya）對人的教誨

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如安全教育、戶外教育、性別平等教育），非以宣導或活動形式辦理。

2. 此表所填皆為該年級全部班級實施。

3. 每學期至少 2 節課。