

南投縣伊達邵國民小學 114 學年度依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
家庭教育課程	1	上	生活	新年快樂	18	6	<u>每學年應在正式課程外實施 4 小時(6 節課)以上家庭教育課程及活動。例：晨光時間。</u>
			晨光時間	家庭教育課程-生活高手	8.15	2	
		下	生活	我愛我的家	10	6	
			晨光時間	家庭教育課程-生活高手	8.15	2	
	2	上	數學	加減兩步驟	11	4	
			晨光時間	家庭教育課程-生活高手	8.15	2	
		下	數學	1000 以內的數	1	4	
			晨光時間	家庭教育課程-生活高手	8.15	2	
	3	上	國語	明天再寫	2	5	
			晨光時間	家庭教育課程-家庭健康活力 GO	8.15	2	
		下	國語	做泡菜	11	5	
			晨光時間	家庭教育課程-家庭健康活力 GO	8.15	2	
	4	上	國語	請到我的家鄉來	2	5	
			晨光時間	家庭教育課程-家庭健康活力 GO	8.15	2	
		下	綜合	溝通停看聽	12	2	
			晨光時間	家庭教育課程-家庭健康活力 GO	8.15	2	
	5	上	國語	超級英雄	6	5	
			晨光時間	家庭教育課程-均衡家庭飲食	8.15	2	
		下	國語	幸福的味道	7	5	
			晨光時間	家庭教育課程-均衡家庭飲食	8.15	2	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
	6	上	社會	科技發展為什麼需要管理	3	3	
			晨光時間	家庭教育課程-均衡家庭飲食	8.15	2	
		下	國語	生活好藝術	11	5	
			晨光時間	家庭教育課程-均衡家庭飲食	8.15	2	
	全校	上	全校活動	班親會	2	1	各活動實施計畫檢附在表後供參。-抽每週四晨光時間(8:00-8:40)累積時數
			全校活動	祖孫週活動	7	2	
		下	全校活動	母親節活動	14	3	
性別平等教育	1	上	國語	大風吹	12	6	<u>每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節課)</u>
		上	生活	我的新學校	4	6	
		下	健體	男女齊步走	5	3	
		下	生活	我愛我的家	10	6	
	2	上	數學	面的大小比較	19	4	
		下	國語	故事有意思	18	6	
	3	上	藝術	視覺萬花筒	1	3	
		上	社會	三年級的我	1	3	
		下	藝術	視覺萬花筒	1	3	
		下	藝術	音樂美樂地	13	3	
	4	上	自然科學	聲光世界真有趣	17	3	
		上	藝術	視覺萬花筒	2	3	
		下	健體	成長的喜悅	5	3	
		下	藝術	視覺萬花筒	3	3	
	5	上	自然科學	千變萬化的植物	9	3	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		上	國語	你我之間	1	5	
		下	自然科學	揭祕動物的世界	16	3	
		下	國語	我愛藍影子	19	5	
	6	上	綜合	你來我往	10	2	
		上	藝術	視覺狂想	5	3	
		下	綜合	職業大觀園	1	2	
		下	藝術	視覺萬花筒	1	3	
	全校	上	全校活動	友善校園	1	2	各活動實施計畫檢附在表後供參。—抽每週四晨光時間(8:00-8:40)累積時數
			全校活動	萬聖節活動	9	4	
		下	全校活動	母親節活動	14	4	
			全校活動	健康促進	17	2	
家庭暴力防治課程	1	上	健康與體育	我的身體真神奇	13	3	1.每學年應有 <u>4 小時(6 節課)</u> 以上之家庭暴力防治課程 2.可融入各領域
		下	生活	我愛我的家	11	6	
	2	上	生活	拒絕菸酒	8	6	
		下	健康與體育	讓家人更親近	5	3	
	3	上	綜合	情緒的出口	8	2	
		下	綜合	從心開始	6	2	
	4	上	健康與體育	克癮防衛隊	7	3	
		下	綜合	美好生活家	17	2	
	5	上	健康與體育	安全停看聽	8	3	
		下	健康與體育	親愛的家人	4	3	
	6	上	健康與體育	健康知識家	4	3	
		下	健康與體育	擁抱青春向前行	2	3	
	全校	上	全校活動	班親會	2	1	
			全校活動	祖孫週活動	7	2	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	全校活動	母親節活動	14	3	
性侵害犯罪防治課程	1	上	健康與體育	我的身體真神奇	14	3	1.每學年應至少有 <u>4 小時(6 節課)</u> 以上之性侵害防治教育課程 2.可融入各領域
		下	健康與體育	男女齊步走	5	3	
	2	上	健康與體育	學校附近	14	3	
		下	健康與體育	健康舒適的社區	9	3	
	3	上	綜合	守護安全我最行	20	2	
		下	社會	多元的生活空間	5	3	
	4	上	健康與體育	克癮防衛隊	8	3	
		下	健康與體育	成長的喜悅	6	3	
	5	上	健康與體育	安全停看聽	7	3	
		下	健康與體育	親愛的家人	5	3	
	6	上	綜合	營造好關係	10	2	
		下	健康與體育	擁抱青春向前行	2	3	
	全校	上	全校活動	友善校園宣導	1	2	
		下	全校活動	班親會	2	1	
			全校活動	體適能檢測闖關	17	3	
環境教育	1	上	數學	30 以內的數	17	4	1.每學年應進行環境教育教學至少 <u>4 小時(6 節課)</u> 2.可融入各領域
		下	數學	長度	3	4	
	2	上	生活	動物好朋友	1	6	
		下	生活	一減塑大作戰	1	6	
	3	上	自然科學	植物大發現	1	3	
		下	自然科學	千變萬化的水	10	3	
	4	上	健體	克癮防衛隊	7	3	
		下	英語	Are You Thirsty?	8	1	
	5	上	社會	臺灣島的地理位置	11	3	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	社會	土地的利用與變遷	18	3	
	6	上	自然	多變的天氣	10	3	
		下	自然	寰宇永續護地球	13	3	
安全教育(交通安全)課程	1	上	彈性	交通安全起步走	1-2	2	每學期以安全教育(交通安全)為主題，於彈性學習課程第一類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 2 節。
		下	彈性	交通安全起步走	1-2	2	
	2	上	彈性	交通安全起步走	1-2	2	
		下	彈性	交通安全起步走	1-2	2	
	3	上	彈性	平安行，好心情	1-2	2	
		下	彈性	搭車小高手	1-2	2	
	4	上	彈性	搭車小高手	1-2	2	
		下	彈性	追風安全俠	1-2	2	
	5	上	彈性	快樂平安行	1-2	4	
		下	彈性	快樂平安行	1-2	4	
	6	上	彈性	自行車逍遙遊	1-2	4	
		下	彈性	自行車逍遙遊	1-2	4	
	全校	上	彈性	友善校園宣導	1	2	
		下	彈性	班親會	2	1	
戶外教育	1	上	彈性	認識賽德克族	11	7	每學期以戶外教育於彈性學習課程第一類或第四類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 2 節。
		下	彈性	我的布農朋友	11	7	
	2	上	彈性	賽德克的生活	11	7	
		下	彈性	部落在哪裡？	11	7	
	3	上	彈性	傳統歌謠與語言	11	7	
		下	彈性	聽見山的聲音	11	7	
	4	上	彈性	賽德克族與山林共生	11	7	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	彈性	歌聲中的文化	11	7	
	5	上	彈性	傳統工藝與族群智慧	11	7	
		下	彈性	族語與傳承	11	7	
	6	上	彈性	傳統價值與生命教育	11	7	
		下	彈性	Gaya 與責任	11	7	
兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導	全校	上	全校活動	友善校園宣導	1	2	每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 3 場次
			全校活動	班親會	2	1	
		下	全校活動	體適能檢測闖關	17	3	
生命教育	1	上	健康與體育	第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣	3	6	1.請各校將生命教育議題納入學校課程計畫推動 2.每學期進行生命教育教學至少 1 節課 3.可融入各領域
		下	國語	首冊第貳單元 第六課山坡上的學校	6	6	
	2	上	生活	六、溫暖過冬天	19-21	9	
		下	國語	第五課沙灘上的畫	5	6	
	3	上	綜合	主題第二管理情緒精靈 單元一認識情緒	6	2	
		下	綜合	主題二溝通，從心開始 單元 2 用心來溝通	8	2	
	4	上	綜合	主題三 幸福服務滿校園 單元一幸福服務在身邊	11	2	
		下	綜合	主題四 美好生活家 單元一舒適衣著怎麼穿	16	2	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
	5	上	健體	單元四動健康、健康動 活動 2 力量的泉源	10	3	
		下	健體	單元二親愛的家人活動 2 同個屋檐下	5	3	
	6	上	國語	第貳單元：智慧藏寶箱 第五課 樹	6	5	
		下	藝術	貳、表演任我行 三、青春日誌	11	3	
	1	上	國語文	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉手	1	6	
		下	生活	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	10-11	12	
品德教育	2	上	生活	三、泡泡真有趣	9-10	6	1. 學校將品德教育議題納入學校課程計畫推動 2. 每學期進行品德教育教學至少 1 節課 3. 可融入各領域
		下	生活	三、米食好好吃	7	3	
	3	上	數學	六、除法、遊戲 中學數學(二) 6-3 除法與直式、遊戲中學數學(二)	13	4	
		下	國語	第七課 做泡菜	11	5	
	4	上	國語	第七冊第參單元：品德小故事 第八課 平凡的大俠	12	5	
		下	國語	第八冊第參單元：運動樂趣多 第八課 夢幻全壘打	12	5	
	5	上	國語	第九冊第壹單元：當我們同在一起 第一課你我之間	1	5	
		下	藝術	三、音樂美樂地 2. 故鄉歌謠、3. 音樂中的人物	17	3	
	6	上	藝術	壹、視覺萬花筒 藝想新世界	6	3	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	藝術	一視覺萬花筒 1 畫出眼中的你	2	3	

備註：1.此表格所列為各年級應納入之法定課程，請填妥規劃情形。

2.其他融入教學之課程可列入教學計畫中。

3.請依據法定時（節）數規劃上、下學期之節數。

4.各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），非以宣導或活動形式辦理。

南投縣魚池鄉伊達邵國民小學 114 學年度第 1 學期 友善校園-親近校園活動 實施計畫

壹、依據

- 一、本校校務會議。
- 二、本校 114 學年度輔導工作實施計畫。

貳、活動目標

- 一、營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構健康、和諧、友善的校園風氣。
- 二、藉由各項教育宣導及活動之辦理，喚起全校師生對建立友善校園之重視。

參、12 年國教新課綱核心素養項目(總綱)檢核

- 一、E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。
- 二、E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。

肆、活動日期時間：

114 年 8 月 30 日(星期五) AM8:00-11:00

將每週四的晨光時間(8:00-8:40)累積使用。

伍、活動地點:本校文物館

陸、參加對象：

學校全體師生，共計 60 人

柒、活動內容：

時間	內容	負責處室	備註
8：00-8：20	友善校園宣導- 1. 認識校園，注意危險角落- 2. 帶學生實地走踏學校各處	◎教導處-訓導組	
8：20-9：00	性侵害犯罪防治宣導- 校園危險角落有什麼危險	◎教導處-訓導組	
9：00-9：40	性侵害犯罪防治宣導- 如何保護自己	◎教導處-訓導組	
9:40-10:00	休息時間	◎總務處	
10：00-11：00	兒童及少年性剝削防制教育宣 導	◎教導處-訓導組	
11:00	活動結束		

捌、經費：本活動由相關經費支應。

玖、預期效益

- 一、讓學生對學校校園更加認識，並熟知並注意校園哪些地方為危險區域。
- 二、學生能在學校學習到”友善”的觀念、”友善”的態度以及”友善”的行為，進而打造一個”友善”的環境。

拾、本計畫經校長核定後實施，如有未盡事宜得隨時修正公布之。

南投縣魚池鄉伊達邵國民小學 114 學年度第 1 學期 親職教育活動-班級親師座談會 實施計畫

壹、 依據

- 一、本校校務會議。
- 二、本校 114 學年度輔導室工作實施計畫。
- 三、配合本校家長會遴選家長委員組織辦理。

貳、 活動目標

- 一、加強親師、親職間之理性對話與聯繫，增進親師間良好互動，培養親師密切合作模式，營造更優質化的班級經營，以提升教學品質與效益。
- 二、建立學校與家庭之溝通管道，有效發揮親職教育功能。
- 三、融合學校與家庭之教育理念，協助學童快樂學習、健康成長。
- 四、強化家庭暴力防治、性侵害犯罪防治觀念，發揮學校與社區互助互信之緊密關係。

參、 12 年國教新課綱核心素養項目(總綱)檢核

- 一、E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。
- 二、E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。

肆、 活動日期時間：

114 年 09 月 05 日(星期四) PM6:00-9:00

伍、 活動地點:本校文物館

陸、 參加對象:

學校全體師生及學生家長，共計 80 人

柒、 活動內容:

時間	內容	負責處室	備註
6:00-6:40	家庭教育宣導- “如何親師溝通” 導師與家長的溝通	◎教導處-輔導/親職	
6:40-7:20	家庭暴力防治宣導- 相關協助資源網站介紹 如何表現愛與關懷	◎教導處-輔導/親職	
7:20-8:00	兒童及少年性剝削防制教育宣導-	◎教導處-輔導/親職	
8:00-8:20	茶敘時間-親師溝通	◎總務處	
8:20-9:00	性侵害犯罪防治宣導- 勇敢說”不” 相關協助資源網站介紹	◎教導處-訓導	
9:00	安全回家		

捌、 經費：本活動由相關經費支應。

玖、 預期效益

一、讓學生跟家長了解家庭交育的重要性。

二、發揮鄰里互助合作功能，減少家庭暴力發生。

三、強化學校與社區聯繫性，杜絕社區校園性暴力犯罪風險。。

壹拾、 本計畫經校長核定後實施，如有未盡事宜得隨時修正公布之。

南投縣魚池鄉伊達邵國民小學 114 學年度第 1 學期
我愛爸媽的爸媽的 N 次方 活動 實施計畫

壹、依據

一、家庭教育法第 12 條。

二、本校校務會議。

貳、活動課程目標

一、喚起學生對於親情、孝道及敬老尊賢之家庭倫理道德的重視。

二、透過祖孫彼此互動的代間學習，增進家庭世代情感凝聚。

三、藉由教育搭起世代橋樑，鼓勵祖孫相互表達關愛。

參、12 年國教新課綱核心素養項目(總綱)檢核

一、E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。

二、E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。

肆、活動日期時間：

114 年 10 月 03 日(星期四) AM9:00-12:00

將每週四的晨光時間(8:00-8:40)累積使用。

伍、活動地點:伊達邵社區活動中心

陸、參加對象：

學校全體師生、家長及社區民眾，共計 100 人

柒、活動內容：

時間	內容	負責處室	備註
9：00-9：40	家庭教育宣導- “我愛我的爸媽的爸媽的 N 次方”	◎輔導室	
9：40-10：20	家庭暴力防治宣導- 珍惜、照顧自己的身體	◎教導處-訓導組 ◎魚池鄉衛生所	
10：20-11：00	家庭教育宣導- 我們一起唱唱跳跳，超快樂！ 小學部的表演節目。 長青組的表演節目。 幼兒園的表演節目。	◎教導處-訓導組	
11：00-11：10	快樂大合照！	◎教導處-教務組	
11：10-12：00	請小學部學生完成學習單。	◎輔導室	

捌、經費：本活動由相關經費支應。

玖、預期效益

一、使學生認識老年發展、促進祖孫溝通互動。

二、三代間相互學習，達成「國際老人人權宣言」中揭示之「創造尊嚴、安全、快樂、不分年齡、人人共享的社會」之理想。

三、建立尊長及互敬和諧社會:透過「學習」搭起世代橋樑。

拾、本計畫經校長核定後實施，如有未盡事宜得隨時修正公布之。

南投縣魚池鄉伊達邵國民小學 114 學年度第 1 學期 Happy Halloween 萬聖節活動 實施計畫

壹、 依據

- 一、本校校務會議。

貳、 活動課程目標

- 一、. 培養學生英語口語表達能力。
- 二、. 體會外國文化，培養學生國際觀。
- 三、透過表演藝術的傳達，體驗英語發表展現的樂趣。
- 四、活化學校學習環境，強化校園雙語資訊的交流與應用機會，增進雙語互動和溝通的能力。
- 五、透過部落踏查與環保變裝活動傳達環保意識與社區服務理念，落實環境教育保護法理念。
- 六、落實性別平等觀念，個人裝扮及展現自我，打破既定刻板印象，營造友善環境。

參、 12 年國教新課綱核心素養項目(總綱)檢核

- 一、E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。
- 二、E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。

三、E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。

肆、活動日期時間：

114 年 10 月 31 日(星期四) AM8:00-12:00

將每週四的晨光時間(8:00-8:40)累積使用。

伍、活動地點:伊達邵商圈及伊達邵碼頭廣場

陸、參加對象：

學校全體師生、家長及社區民眾，共計 100 人

柒、活動內容：

時間	內容	負責處室	備註
8：00-8：40	性別平等教育宣導- 1. 開心舞動遊街。展現自我 2. 邀請家長及社區民眾看表演	◎教導處-訓導組	
8：40-09：20	性別平等教育宣導- 1. 萬聖節節慶教學 2. 最佳裝扮票選活動說明	◎教導處-訓導組 ◎英語教師團隊	
09：20-10：00	性別平等教育宣導- 1. 小學部的表演節目及走秀。 2. 幼兒園的表演節目及走秀。	◎教導處-教務組	
10：00-10：10	1. 票選活動開始 2. 學生拉票	◎教導處-教務組	
10：10-11：00	報佳音活動開始- 1. 各組踩街要糖果 2. 教導處票數整理	◎教導處	
11：00-11：10	各組回到碼頭廣場休息	◎教導處-訓導組	
11：10-11：30	最佳裝扮票選活動 1. 公布票選結果 2. 頒獎	◎教導處-教務組	
11：30-11：40	活動回饋分享 1. 邀請家長	◎教導處	

	2. 邀請老師 3. 邀請學生		
11：40-12：00	1. 團體大合照 2. 個人、小組、班級、親師生 拍照時間	◎總務處	
12：00~	快樂回家		

捌、 經費：本活動由相關經費支應。

玖、 預期效益：

- 一、 學生能感受世界各國不同文化，拓展視野，展望世界。
- 二、 將課程內容與實際節慶活動結合，讓學生從生活經驗中深植學習知識並落實運用。
- 三、 藉由親師生互動，強化親職、家庭教育，建立學校與社區友善連結。
- 四、 打破中國固有性別文化觀念，藉由裝扮自己，展現自我，兩性平等教育宣導強化心理健康功能。

壹拾、 本計畫經校長核定後實施，如有未盡事宜得隨時修正公布之。

南投縣魚池鄉伊達邵國民小學 114 學年度第 2 學期 家庭感恩日-母親節活動 實施計畫

壹、依據

一、本校校務會議。

貳、活動課程目標

一、讓學生學會感恩家庭裡每一位成員，每個家人。

二、母親的角色不見得是女性，有可能是親戚、有可能是爸爸、有可能是哥哥姐姐，家庭的組成因為時代日新月異，有許多不同的類型，教授學生家庭每一個人，都是值得感恩的。

三、每個人都會”愛”，但是要如何”健康”的、”開心”的以及”別人可接收”的行為，去展現愛，先學會同理，才會懂得尊重。

四、落實性別平等觀念，家庭角色定位及功能因應時代變遷，因地制宜，學習尊重與包容。

參、12 年國教新課綱核心素養項目(總綱)檢核

一、E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。

二、E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。

三、E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

肆、活動日期時間：

114 年 05 月 09 日(星期五) AM8:00-13:00

將每週四的晨光時間(8:00-8:40)累積使用。

伍、活動地點:本校文物館

陸、參加對象:

學校全體師生、家長及社區民眾，共計 100 人

柒、活動內容:

時間	內容	負責處室	備註
8:00-8:40	家庭教育 vs 性別平等 vs 家庭暴力防治複合式宣導- “我的家庭真可愛”:我的家庭有哪些人?	◎教導處-輔導	
8:40-9:20	家庭教育 vs 性別平等 vs 家庭暴力防治複合式宣導- “愛的行為百百種”:愛的體驗闖關活動	◎教導處-輔導	
09:20-10:00	休息時間	◎總務處	
10:00-10:40	家庭教育 vs 性別平等 vs 家庭暴力防治複合式宣導- “親子手作 DIY”	◎教導處-教務	
10:40-11:20	家庭教育 vs 性別平等 vs 家庭暴力防治複合式宣導- “親子體操動一動”	◎教導處-訓導	
11:20-11:30	活動大合照	◎總務處	
11:30-11:40	大家洗手，準備用餐了!	◎總務處-午秘	
11:40-12:40	親子午餐時間	◎總務處-午秘	
12:40-13:00	大家一起收拾碗盤、餐桶。	◎總務處-午秘	
13:00~	快樂回家~		

捌、經費：本活動由相關經費支應。

玖、預期效益：

一、藉由親師生互動，強化親職、家庭教育，建立學校與社區友善連結。

二、打破中國固有性別文化觀念，學生能改變自己，適應家庭角色的變化，以

尊重、包容及珍惜的態度，對待家中每一位成員。

三、能以”感恩”的心，感恩家人，用友善的方式對待家人。

壹拾、 本計畫經校長核定後實施，如有未盡事宜得隨時修正公布之。

南投縣魚池鄉伊達邵國民小學 114 學年度第 2 學期
健康促進-快樂體適能闖關 實施計畫

壹、依據

一、本校校務會議。

貳、活動課程目標

一、提供多元化的健康促進學習資源，及豐富的學習體驗。

二、營造創意的健康促進學習氛圍。

三、體適能檢測藉由新鮮有趣的闖關方式，提升師生對於健康管理的認同度，
並認知自我身心健康的重要性。

四、讓學生了解人與人之間身體界線，學會尊重自己身體以及了解他人身體界
線。

五” 帶入性侵害防治及兒童性剝削宣導觀念，保護自己也要尊重他人，勇敢說”
不” ，並學會如何幫助他人拒絕不合理的身體碰觸行為。

參、12 年國教新課綱核心素養項目(總綱)檢核

一、E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展
生命潛能。

二、E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

肆、活動日期時間：

114 年 06 月 05 日(星期四) AM8:00-10:10

將每週四的晨光時間(8:00-8:40)累積使用。

伍、活動地點:本校文物館外廣場

陸、參加對象:

學校全體師生共計 66 人

柒、活動內容:

時間	內容	負責處室	備註
8:00-8:40	性侵害防治 VS 兒童及少年性剝削防治 VS 健康促進複合式宣導- 1. 認識身體界線。 2. 健康動一動。	◎教導處-訓導組	
8:40-9:20	性侵害防治 VS 兒童及少年性剝削防治 VS 健康促進複合式宣導- 1. 何謂體適能? 2. 體適能檢測項目、類型說明。	◎教導處-訓導組	
9:20-10:00	性侵害防治 VS 兒童及少年性剝削防治 VS 健康促進複合式宣導- 1. 體適能檢測闖關活動說明。 2. 體適能檢測闖關開始。	◎教導處-訓導組	
10:00-10:10	檢測結果說明。	◎教導處-訓導組	
10:10	回歸正常上課。		

捌、經費:本活動由相關經費支應。

玖、預期效益:

一、學生能學習正確健康體位與心理健康促進的健康知識，建立全人健康的理

念並逐步落實健康生活型態，進而能因應未來的任何挑戰。

二、學生能知道如何尊重他人身體界線，並學會保護，不隨意讓人碰觸身體。

三、當遇到他人有被強迫的行為時，知道如何尋求協助，並幫助他人。

壹拾、 本計畫經校長核定後實施，如有未盡事宜得隨時修正公布之。

