

南 投 縣 主 題 式 教 學 設 計 教 案

一、課程設計原則與教學理念說明

電視新聞上常播報兒童隨意穿越馬路、騎乘自行車未注意其他車輛而導致發生意外，希望透過課堂教導學生正確安全過路口、騎乘自行車注意事項及認識道路上常見的危險，期盼學生能保護好自身安全，不讓師長擔心。

也希望透過交通安全教育，喚醒學生對自身過馬路、騎乘自行車的安全意識。

並期許學生能察覺自身安全意識對交通行為的影響，以及乘坐機車及汽車時容易發生事故的危險行為，知道搭乘汽機車時須遵守的乘車規則。

二、主題說明

彈性學習課程類別		統整性(□主題□專題■議題)探究課程		設計者	林蕙萍
實施年級		二年級		總節數	共 4 節，160 分鐘
主題名稱		交通安全起步走			
設計依據					
核心素養	總綱	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。			
	領綱	生活-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 生-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。			
與其他領域/科目的連結		生活、健康			
議題融入	實質內涵	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。			
	所融入之單元	單元二-機車小乘客 單元三-汽車小乘客			
教材來源		靖娟基金會《交通安全教案手冊》			
教學設備/資源		靖娟基金會《交通安全教案手冊》			
各單元與學習目標					
單元名稱		學習重點			學習目標
單元一 交通安全停看聽	學習表現	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 健 2b-I-1 接受健康的生活規範。 交 Ca-I-1 知道利用行人設施安全通行。			1. 能辨識社區道路環境常見的危險。 2. 能知道利用斑馬線安全通行路口。
	學習內容	1. 社區道路環境常見的危險。			

		2. 知道利用斑馬線安全通行路口。	
單元二 機車小乘客	學習表現	健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 安 E2 了解危機與安全。	1.探索並察覺自身安全意識對交通行為的影響。 2.能知道搭乘機車時須遵守的乘車規則。
	學習內容	1. 自身安全意識。 2. 搭乘機車時須遵守的乘車規則。	
單元三 汽車小乘客	學習表現	生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 能知道搭乘汽車時須遵守的乘車規則。 2. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生影響。
	學習內容	1. 搭乘汽車時須遵守的乘車規則。 2. 周遭環境及自身危險行為。	

教學單元設計

一、教學設計理念

電視新聞上常播報兒童隨意穿越馬路而導致發生意外，希望透過課堂教導學生正確安全過路口及認識道路上常見的危險，期盼學生能保護好自身安全，不讓師長擔心。

也希望透過交通安全教育，喚醒學生對自身過馬路的安全意識，並期許學生能察覺自身安全意識對交通行為的影響。

二、教學單元設計

主題		交通安全起步走		設計者	林蕙萍
實施年級		二年級		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱		交通安全停看聽			
設計依據					
學習重點	學習表現	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 健 2b-I-1 接受健康的生活規範。		核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。
	學習內容	1. 社區道路環境常見的危險。 2. 知道利用斑馬線安全通行路口。			
議題融入	學習主題	安 E2 了解危機與安全。			
	實質內涵	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。			
與其他領域/科目的連結		生活、健康			
教材來源		靖娟基金會《交通安全教案手冊》			
教學設備/資源		1. 設備：電腦、觸控電視。 2. 教具： (1)【附件 I-11 過馬路危險多】故事圖。 (2)【附件 I-12 穿越道路停看聽想動作】圖片。 3. 學習單： (1)學習單。 4. 影片： (1)圓仔與小鳳梨兒童（民 109）。《紅綠燈 Traffic Light》官方版動畫 MV。 取自 https://youtu.be/nqhF0sjWb8I			
學生經驗分析		1. 六歲左右的孩子開始在動作肢體發展上逐漸成熟，行走於道路的機會增加，在大人的陪伴下，開始探索社區周邊環境。 2. 在孩子外出機會增加的狀況下，有乘坐汽機車、大眾交通運輸工具的經驗。			
學習目標					
1.能辨識社區道路環境常見的危險。 2.能知道利用斑馬線安全通行路口。					
教學活動設計					

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式																	
一、準備活動 《過馬路危險多》 1. 教師展示「過馬路危險多」故事圖(附件 I-11) 講述故事，或點選 https://tinyurl.com/26v2yn5m 播放有聲故事。 2. 教師依據影片內容引導學生討論和進行實作練習。 (1) 教師提問：影片中的大人和小朋友有什麼危險的行為？應該怎麼做才安全呢？ (2) 教師歸納重點(可搭配「馬路如虎口」影片 03:48-05:17 片段)：行人不可以任意穿越馬路，應該要走斑馬線，並遵守紅綠燈的指示；小朋友在走路和過馬路時，要請大人或大哥哥大姐姐這樣牽著你，如果你長大有機會牽比你更小的小朋友過馬路時，也要這樣牽著他們。 (3) 學生兩兩一組練習牽手姿勢，覺察牽手腕較不易被掙脫。 二、發展活動 《安全過馬路》 1. 教師說明綠燈行走在斑馬線上可能的危險。 (1) 教師提問：行人綠燈走斑馬線過馬路就一定安全嗎？ 2. 教師介紹行人安全過馬路的方法。 (1) 教師提問：我們過馬路時，怎麼過才安全呢？ (2) 教師依據學生回答，歸納並補充過馬路的原則「停看聽想」四字口訣的重點與內涵。 <table border="1" data-bbox="165 1525 812 1917"> <thead> <tr> <th>口訣</th><th>重點</th><th>內涵</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>停</td><td>停下來</td><td>停在安全的地方等待。</td></tr> <tr> <td rowspan="2">看</td><td>看號誌</td><td>看綠燈或小綠人號誌亮起。</td></tr> <tr> <td>看車輛</td><td>穿越前，左看右看再左看，穿越時，持續觀察車輛。</td></tr> <tr> <td>聽</td><td>聽聲音</td><td>聆聽周圍的聲音，可能會在看見車輛前先聽到警示聲，或是交通指揮人員的指示聲。</td></tr> <tr> <td>想</td><td>想一想</td><td>採取交通行為前，都要想清楚這些行為能夠保護自己與他人的生命安全。</td></tr> </tbody> </table> 3. 教師進行「停看聽想」的提問和討論。 (1) 教師提問：安全過馬路的第一個重點「停下來」，停在安全的地方等待。請問小朋友，什麼是安全的地方呢？ (2) 教師提問：安全過馬路的第二個重點「看」，我們在路	口訣	重點	內涵	停	停下來	停在安全的地方等待。	看	看號誌	看綠燈或小綠人號誌亮起。	看車輛	穿越前，左看右看再左看，穿越時，持續觀察車輛。	聽	聽聲音	聆聽周圍的聲音，可能會在看見車輛前先聽到警示聲，或是交通指揮人員的指示聲。	想	想一想	採取交通行為前，都要想清楚這些行為能夠保護自己與他人的生命安全。	8 22	能回答過馬路時要和大人牽手才安全。 能參與活動。 能回答：人行道上、光線充足的地方、視野良好，沒有被樹叢、燈桿、變電箱、車輛等遮住的地方。 能回答：看號誌綠燈和小綠人、看
口訣	重點	內涵																	
停	停下來	停在安全的地方等待。																	
看	看號誌	看綠燈或小綠人號誌亮起。																	
	看車輛	穿越前，左看右看再左看，穿越時，持續觀察車輛。																	
聽	聽聲音	聆聽周圍的聲音，可能會在看見車輛前先聽到警示聲，或是交通指揮人員的指示聲。																	
想	想一想	採取交通行為前，都要想清楚這些行為能夠保護自己與他人的生命安全。																	

上要看什麼呢？ (3)教師提問：我們過馬路時，如果只看一個方向會發生什麼事呢？ (4)教師提問：安全過馬路的第三個重點「聽聲音」，我們要仔細聽周圍的聲音，在馬路上，小朋友曾經聽過哪些交通的聲音呢？聽到這些聲音後，要怎麼做才安全呢？ (5)教師提問：安全過馬路的第四個重點「想一想」。我們過馬路要做出任何動作前，先思考，這時候過馬路安全嗎？怎麼做才安全呢？現在讓我們一起來「想一想」下面的問題吧！ 4 教師展示「穿越道路停看聽想動作」圖片(附件 I-12)，師生共同歸納重點。(教師可運用簡單的樂器或拍手的方式，增加誦讀的節奏性。) (1)停：停在安全的地方 (2)看：看看號誌綠燈亮、左看右看看車輛 (3)聽：聽聽交通的聲音 (4)想：想想安全的做法 三、綜合活動 《平安回家去》 1. 教師播放影片（紅綠燈 Traffic Light）。 影片來源：圓仔與小鳳梨兒童 https://youtu.be/nqhF0sjWb8I 影片時間：03:51 2. 教師指導學生進行歌曲演唱和律動。 （教師可自行設計簡易且符合「停看聽想」四字口訣的律動動作。 3. 學生寫完學習單。	車輛，左看右看再左看，四面八方一直察看。 能回答： (1)人聲：指揮人員或導護的哨音。 (2)車聲：車輛引擎聲、車輛警示聲（倒車聲、喇叭聲、轉彎的蜂鳴聲、緊急救護車聲、消防車聲等）。 能正確做出「停看聽想」四字口訣的動作。 10	車輛，左看右看再左看，四面八方一直察看。 能回答： (1)人聲：指揮人員或導護的哨音。 (2)車聲：車輛引擎聲、車輛警示聲（倒車聲、喇叭聲、轉彎的蜂鳴聲、緊急救護車聲、消防車聲等）。 能正確做出「停看聽想」四字口訣的動作。
參考資料： 靖娟基金會《交通安全教案手冊》		
學生回饋	教師省思	
1.過馬路時要停看聽想。 2.過馬路不可以直接衝過去，要注意周遭狀況，以免發生危險。	學校附近為觀光區，車流量較大，除了提醒學生過馬路時要走斑馬線外，因斑馬線沒有設置小綠人及紅綠燈等，因此過馬路時，更需要停看聽想。	

註：本表單參考國教院研究計畫團隊原設計教案格式。

教學單元設計

一、教學設計理念

本課程主要以引導學生作一位優質的機車乘客為目標。學習活動包含：機車乘客的基本責任及安全行為，包括正確的機車乘坐位置、安全帽的選用等。

學習活動則是透過教師引導、實作活動、問題討論、影片介紹及真實案例的探討，在態度上，能夠體會到許多錯誤的乘車行為會造成自己及他人受傷，導致終身難以彌補的遺憾，進而學會在搭乘交通工具時更加謹慎小心。在知識上，能學會乘車規則，包含認識搭乘機車時的乘車位置及姿勢，安全帽的正確選用在能力上，能實際操作正確戴安全帽的方式。

期盼透過「優質小乘客」課程，能培養低年級學童安全乘車的好習慣，並能實踐於日常生活之中。

二、教學單元設計

主題		交通安全起步走		設計者	林蕙萍
實施年級		二年級		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱		機車小乘客			
設計依據					
學習重點	學習表現	健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。		核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。
	學習內容	1. 自身安全意識。 2. 搭乘汽機車時須遵守的乘車規則。			
議題融入	學習主題	安 E2 了解危機與安全。			
	實質內涵	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。			
與其他領域/科目的連結		生活、健康			
教材來源		靖娟基金會《交通安全教案手冊》			
教學設備/資源		1. 設備：電腦、觸控電視。 2. 教具： (1)【附件 I-13 搭乘機車小撇步】故事圖。 (2)【附件 I-14 搭乘汽、機車】情境圖。 (3)【附件 I-15 配戴安全帽】說明圖。 (4)【附件 I-16 對與錯大挑戰】情境圖。 3. 學習單： (1)【附件 I-17 機車小乘客】學習單。 4. 影片： (1)華視新聞 CH52 (民 103) 玩小孩的命！2 童坐機車全無防護。 取自 https://www.youtube.com/watch?v=cccCKWfm8xU (2)TVBS NEWS (民 104)。安全帽勒斷頸？正確戴法緊閉「遮風罩」。 取自 https://www.youtube.com/watch?v=zQqgQQpm7FY			

學生經驗分析	1. 六歲左右的孩子開始在動作肢體發展上逐漸成熟，行走及搭乘交通工具於道路上的機會增加。 2. 在孩子外出機會增加的狀況下，具有乘坐汽機車或大眾交通運輸工具的經驗。 3. 目前家長以機車接送孩子上下學的比例偏高，孩子多有搭乘機車的經驗，若無搭乘經驗，也能於道路上觀察到騎乘或搭乘機車的各類行為。		
學習目標			
1. 自身安全意識。 2. 搭乘機車時須遵守的乘車規則。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式	
一、準備活動 《你是怎麼上學的呢？》 1. 教師提問「你是怎麼上學的呢？」，請學生發表上學的方式，並將座號填入黑板上的統計表中。 2. 教師請學生發表搭乘機車的經驗，包括是否戴安全帽、乘坐的位置(有戴安全帽/未戴安全帽；坐後座/站在駕駛前方踏板上)。	5	能填入上學時的交通方式。	
二、發展活動 《搭乘機車小撇步》 1. 教師播放新聞影片。  玩小孩的命! 2童坐機車全無防護 影片來源：華視新聞 CH52 https://www.youtube.com/watch?v=cccCKWfm8xU 影片時間：01:13	25	能說出搭乘機車的經驗。	
2. 影片結束後，教師請學生思考並回答 3 個問題： (1)在影片中看到了什麼？ (2)乘坐機車沒坐好（站在前方踏板）或未戴安全帽，會發生什麼事情？ (3)影片中的騎士能專心騎車嗎？會不會容易發生意外呢？ 3. 教師展示「搭乘機車小撇步」故事圖（附件 I-13）講述故事，或點選 https://tinyurl.com/26v2yn5m 播放有聲故事。 (1)教師提問 A. 為什麼安安不能直接衝到學校對面去找媽媽呢？安安應該如何讓自己安全到達媽媽身邊呢？		能回答：站在前方踏板、未戴安全帽、做危險動作。 能回答：煞車會飛出去、發生車禍時頭部沒有保護……。	

B. 安安背著書包，拿著許多東西搭乘機車，可能會遇到什麼危險呢？該怎麼處理手中的東西讓自己更安全呢？

C. 安安為什麼不能在機車上打瞌睡呢？當你搭乘機車時想睡覺時，可以怎麼辦呢？

4. 教師歸納。

- (1) 乘客搭乘機車前，必須先觀察道路及路上車輛情況，遵守交通規則安全地到達接送處。
- (2) 乘客必須坐在後座，且僅能搭載 1 人，並應抱緊駕駛（手中不要拿著物品），腳踩踏板。
- (3) 在車上也不要做危險動作（打瞌睡、喧嘩、亂動等）。

《安全帽的選擇與使用》

1. 教師展示「搭乘汽、機車」情境圖（附件 I-14），並提問：為何乘坐機車需要戴安全帽，乘坐汽車則不需要戴安全帽？
2. 教師準備一頂安全帽，請一位同學上台戴看看。
3. 教師請全班學生觀察並發表同學使用安全帽的方式是否正確？
4. 教師播放影片並提問。
 - (1) 安全帽勒斷頸？正確戴法緊閉「遮風罩」



影片來源：TVBS NEWS

<https://www.youtube.com/watch?v=zQggQQpm7FY>

影片時間：01:49

- (2) 影片結束後，教師提問：我們選擇及使用安全帽時的重點為何？
5. 學生自由發表，教師以學生的回答並搭配「配戴安全帽」說明圖（附件 I-15）歸納重點。
 - (1) 安全帽要有認證標章。
 - (2) 選擇適合頭部大小的安全帽。
 - (3) 安全帽顏色選擇亮色，以便其他駕駛人辨識。
 - (4) 戴安全帽時要繫緊扣環。
 - (5) 安全帽扣上之後不能上下左右搖動。
 - (6) 安全帽繫帶與頸下間有一指寬的間隙。

三、綜合活動

《對與錯大挑戰》

1. 教師展示「對與錯大挑戰」情境圖（附件 I-16）。請全

能說出錯誤乘車行為造成的後果及解決辦法。

能回答：因為機車沒辦法保護頭部；汽車可以。

能回答：安全帽大小、帽扣扣上、繫帶鬆緊。

能正確戴好安全帽。

能說出選擇及戴安全帽的重點。

能說明正確搭乘機車行為的理由。

班學生選擇答案，並說明理由。 (1)機車可以坐幾個人？（2 人 vs. 3 人） (2)搭乘機車要坐在那裡呢？（站在前踏板 vs. 坐在後座，緊抱駕駛） (3)哪一種乘坐方式是正確的呢？（側坐於後座 vs. 跨坐於後座且緊抱駕駛） (4)哪一種是正確戴安全帽的方式呢？（安全帽符合頭部大小且扣緊扣環 vs. 安全帽過大且未扣上扣環） 2. 唸謠時間：教師可搭配響板或拍手，自訂節奏（教師可依教學時間彈性教學） 乘坐機車要小心 坐在後座像騎馬 緊抱騎士不要放 記得戴上安全帽 戴好戴穩沒煩惱 3. 師生歸納本節課重點： (1)搭乘機車必須坐在後座，並且緊抱駕駛。 (2)選擇符合頭部大小、顏色為亮色的安全帽。 (3)乘坐機車時扣緊安全帽扣環，並調整頤帶鬆緊。 (4)教師補充乘客手上避免拿物品，雨天穿上雨衣。 4. 延伸學習：教師解說「機車小乘客」學習單（附件 I-17）書寫方式，請學生利用課餘或回家做延伸學習。 (1)正確及錯誤的乘坐機車方式。 (2)安全帽塗上亮色系顏色。 (3)和家人分享上課內容，請家人做檢核。		能配合節奏念出唸謠。 能寫完學習單。
參考資料：靖娟基金會《交通安全教案手冊》		
學生回饋 1.坐機車要戴安全帽。 2.要買亮色的安全帽。 3.安全帽要戴好。	教師省思 提醒學生上放學時，搭乘機車一定要配戴安全帽，且要選購大小適合、符合安全標章的安全帽，不可以戴腳踏車的安全帽搭乘機車，以免發生危險。	

註：本表單參考國教院研究計畫團隊原設計教案格式。

機車小乘客

班級： 年 班 座號： 姓名：

親愛的的小朋友：

這節課中學會了機車乘客需要遵守的乘車規則及安全知識，希望你可以在生活中做到唷！下面有三個考驗，請一一完成，並與家人一起分享！

1. 搭乘機車禮儀：正確的搭乘機車禮儀在（ ）中畫○；錯誤行為打X。



① 側坐（ ）



② 戴安全帽（ ）



③ 抱緊駕駛（ ）



④ 睡覺（ ）



⑤ 未戴安全帽（ ）



⑥ 乘客站前方（ ）

2. 安全帽漂亮又安全：

安全帽應該選擇什麼樣的顏色呢？
請你塗塗看！



3. 哪些是正確的乘車禮儀？請你在□中打“V”，並與家人分享。

機車乘客的位置

□站在前踏板上

□坐在後座

安全帽配戴

□需要，並繫緊

□不需要

乘坐禮儀 1

□抱緊駕駛

□手拿東西

乘坐禮儀 2

□乘坐時動來動去

□兩腳跨坐好

附錄(一) 評量標準與評分指引

學習目標		(選定一項總結性學習任務之學習目標) 2. 搭乘機車時須遵守的乘車規則。				
評量標準						
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
機車小乘客		清楚理解搭乘機車時須遵守的乘車規則。	理解搭乘機車時須遵守的乘車規則。	大致理解搭乘機車時須遵守的乘車規則。	在協助下，能大致理解搭乘機車時須遵守的乘車規則。	未達D級
評分指引		能正確及完整回答搭乘機車的禮儀及安全配戴安全帽的方式。	能完整回答搭乘機車的禮儀及安全配戴安全帽的方式。	能大致回答出搭乘機車的禮儀及安全配戴安全帽的方式。	在師長的協助下，能大致回答出搭乘機車的禮儀及安全配戴安全帽的方式。	未達D級
評量工具		學習單				
分數轉換		90-100	80-89	70-79	60-69	59 以下

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。

教學單元設計

一、教學設計理念

課程主要以引導學生作一位優質的汽車乘客為目標。學習活動包含：汽車乘客的基本責任及安全行為，包括正確的乘坐位置、安全帶的使用、正確開車門的方式及被反鎖於車內的應變處理。

學習活動則是透過教師引導、實作活動、問題討論、影片介紹及真實案例的探討，在態度上，能夠體會到許多錯誤的乘車行為會造成自己及他人受傷，導致終身難以彌補的遺憾，進而學會在搭乘交通工具時更加謹慎小心。

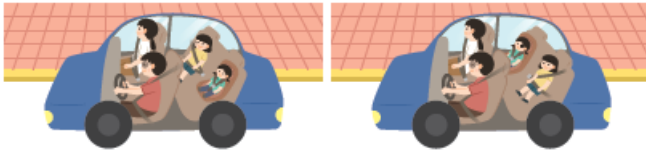
搭乘汽車時，能正確繫上安全帶，或使用適合的增高墊或安全座椅作為輔助，並能實際操作安全開啟車門的方法。

期盼透過「優質小乘客」課程，能培養低年級學童安全乘車的好習慣，並能實踐於日常生活之中。

二、教學單元設計

主題		交通安全起步走		設計者	林蕙萍
實施年級		二年級		總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱		汽車小乘客			
設計依據					
學習重點	學習表現	生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。		核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
	學習內容	1. 搭乘汽車時須遵守的乘車規則。 2. 周遭環境及自身危險行為。			E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。
議題融入	學習主題	安 E2 了解危機與安全。			
	實質內涵	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。			
與其他領域/科目的連結		生活			
教材來源		靖娟基金會《交通安全教案手冊》			
教學設備/資源		1. 設備：電腦、觸控電視。 2. 教具： (1)【附件 I-18 搭乘汽車該坐哪裡】故事圖。 (2)【附件 I-19 正確選擇乘車位置】對照圖。 (3)【附件 I-20 車內重要設備】照片。 (4)【附件 I-21 正確繫安全帶的方式】說明圖。 (5)【附件 I-23 安全開車門】說明圖。 (6)【附件 I-24 緊急時候怎麼辦】說明圖。 (7)【附件 I-25 優質小乘客】情境快閃卡。 3. 學習單： (1)【附件 I-22 汽車小乘客】學習單。 (2)【附件 I-26 我是優質小乘客】學習單。			

[illegible]



【甲圖】

【乙圖】

2. 教師依據學生回答歸納與補充。

(1)小朋友不能坐在汽車前座有幾個原因

A. 主要原因：前座的安全氣囊爆開時，瞬間速度及力道可能會造成臉、頸部、上胸部，甚至心臟、頸椎等處受傷。

B. 其他原因：兒童容易亂動前座的重要設備（方向盤、操縱桿、手煞車等）（附件 I-20），導致車輛行進間不穩定而發生意外。

(2)小朋友乘坐在後座要注意：不要亂動車上設備（如：門鎖開關、窗戶開關、照明設備開關等），避免造成車門突然打開、窗戶打開頭手伸出車外、影響駕駛專注力等問題。

(3)晚下車的乘客先坐進車裡（左側），讓下車更流暢、安全。

(4)乘車禮貌很重要（正確選擇乘車位置、不亂動車上設備、下車前先將隨身物品準備好），有禮貌的乘客，才能夠保護自己跟他人的安全。

《活動二、正確使用安全帶》

1. 教師引導：今天老師介紹安全規則：「上車安全帶」，意思是說「上車必須繫好安全帶」。

2. 教師播放影片。

「汽車後座更危險！未繫安全帶致死率最高」。



影片來源：三立 iNEWS

<https://www.youtube.com/watch?v=KtVIhbPXC5w>

影片時間：01:39

3. 教師請學生發表自己的發現和心得。（小型汽車乘客因未繫安全帶才會造成傷害；繫上安全帶會降低車禍所帶來的傷害）。

4. 師生討論並歸納正確繫安全帶的方式（附件 I-21）。

(1)拉起安全帶，扣住舌片與帶扣。

(2)確認安全帶落在肩部，斜向通過胸前。

(3)確認腰部安全帶位在骨盆處。

10

能說出未繫安全帶造成的危險。

5

(4)注意安全帶應平整，不可扭曲或反轉。

三、綜合活動

1. 師生歸納本節課學習重點。

(1)兒童搭乘汽車時，必須坐在後座，繫上安全帶或使用安全輔助裝置，不能坐在副駕駛座。

(2)乘坐於後座時，不嬉鬧也不亂動車上設備（門鎖裝置、窗戶開關等）。

2. 教師指導學生完「汽車小乘客」學習單。教師指導學生完成「汽車小乘客」學習單（附件 I-22）。

※檢核題請學生回家與家人共同討論平日搭乘車輛時的行為是否正確（選擇正確的乘車座位、正確繫上安全帶、良好乘車禮儀（不亂動車上設備），藉此將學習課程帶到日常生活。

【第二節 汽車小乘客-1】

一、準備活動

《錯誤開車門》

1. 教師撥放影片。

開車門 請注意



影片來源：北市好行交大隨行

<https://www.youtube.com/watch?v=aShT3hmHm4E>

影片時間：00:00-01:25

2. 教師提問：

(1)影片中發生了什麼事情？（汽車駕駛突然開車門）

(2)導致了什麼後果？（導致後方騎機車的騎士摔車受傷）

(3)接著還可能發生什麼危險呢？（摔倒的騎士被後方車輛撞上）

二、發展活動

《活動一、正確開啟車門的方法》

1. 教師引導：根據上面的影片得知，未確認後方來車情況而開啟車門，會造成自己及其他用路人的危險及傷害

2. 教師說明：今天要介紹安全規則：「確定安全才開門」，意思是說：「下車開門前，必須先確定自己及其他用路人的安全後，才可以開啟車門」。

3. 教師以「安全開車門」說明圖（附件 I-23），解說並示範安全開車門的方式。

寫完學習單。

5

能說出影片中出現的錯誤行為及造成的結果。

15

(教師可用教室前、後門做示範)

(1)看看後方，禮讓人車（確認後方無人車通過）。

(2)運用遠手，拉開把手。

(3)擺頭察看，再推開門。

4. 教師請學生利用教室門，練習如何安全的開啟車門。

《活動二、緊急時候怎麼辦？》

1. 教師播放影片。

2 歲女童單獨困車內 消防員破窗救人



影片來源：華視新聞 CH52

<https://www.youtube.com/watch?v=NiUmBY0gYPo>

影片時間：01:19

2. 師生討論

(1)影片當中，小朋友是什麼原因被關在車內呢？

(2)如果是你被反鎖在車內，可以怎麼解決呢？（發出聲響引起別人注意，如：拍打玻璃、大力的按喇叭……）。

3. 教師依據學生回答，並以（附件 I-24）歸納學生被反鎖在車內時，可以引起他人注意，幫忙逃生的做法：

(1)拍打車窗玻璃。

(2)用力長按喇叭。

(3)閃爍汽車大燈（方向盤後方有一個搖桿，做前後撥動，就可以閃爍車燈）。

4. 教師提醒：當發生被反鎖在車內狀況時，上述三種方式都可以協助脫困，當一種方式無法引起他人注意時，不要慌張，再嘗試另一種方式，輪流使用直到自己脫困為止。

三、綜合活動

《優質小乘客》

1. 教師引導：當搭乘汽車時，常常因為不小心或好玩做出一些危險的行為，造成自己、同車乘客與其他用路人的傷害及危險。只要多多留心，確實遵守乘車規則，就能避免意外的發生。

2. 迅速判斷是與非：

(1)教師展示「優質小乘客」情境快閃卡（附件 I-25），上面有正確或錯誤的乘客行為，如下表所示，先請全班學生逐一檢視，並比出正確（雙手上舉成圈）或錯誤

能實際練習安全的開車門的方式。

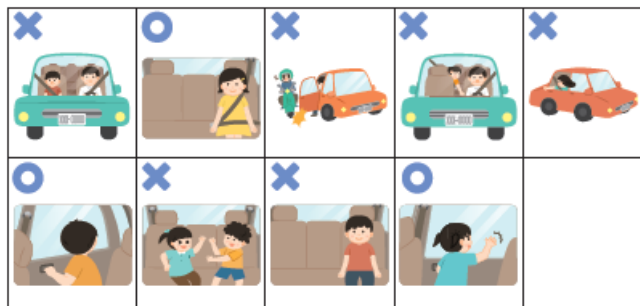
15

能說出被反鎖車中的原因及脫困辦法。

5

能判斷正確或錯誤的乘客行為，並比出來。

(雙手胸前交叉)的動作。



(2)教師可依照教學時間，進行小組競賽。

3. 師生歸納本節課上課重點：

(1)下車時要先回頭注意後方人車狀況後再開車門。

(2)當被反鎖車內，可以用拍打玻璃、按喇叭、閃大燈等方式引起他人注意，幫助自己脫困。

4. 教師指導學生完成「我是優質小乘客」學習單（附件 I-26）。

能寫完學習單。

參考資料：靖娟基金會《交通安全教案手冊》

學生回饋	教師省思
1.搭乘汽車要繫上安全帶。 2.下車時要先回頭注意後方人車狀況後才可以開車門。 3.不可以隨意開車門及車窗。	1.多數學生搭乘汽車時已沒有乘坐安全座椅，需提醒學生要繫上安全帶且避免坐在前座，以免發生危險。 2.學生常常開車門時，沒有注意後方人車狀況就開車門，因此在上課時需多讓學生練習，熟悉乘車規則，養成良好的乘車禮儀。

註：本表單參考國教院研究計畫團隊原設計教案格式。

汽車小乘客

親愛的的小朋友：

這節課中學會了汽車小乘客需要遵守的乘車規則及安全知识，希望你可以在生活中做到唷！下面有四個考驗，請一一完成，並與家人一起分享！

1. 後座乘客應該從哪邊下車？先下車的乘客應該坐在哪個位置？請在□中打V。



① 後座乘客應該從哪邊下車？

☐ 左邊 ☐ 右邊

② 先下車的乘客應該坐在幾號位置比較恰當？

☐ 1號 ☐ 2號

③ 12歲以下孩童可不可以坐前座？

☐ 可以 ☐ 不可以

2. 我們搭乘哪些交通工具需要繫安全帶？請在□中打V。

① ☐ 自行車 ② ☐ 捷運 ③ ☐ 汽車 ④ ☐ 遊覽車 ⑤ ☐ 機車

3. 下列哪一種是正確繫安全帶的方式？請在□中打V。



務必檢查

- ① 舌片與帶扣必須扣緊。
- ② 安全帶在肩部，而不是脖子旁。
- ③ 安全帶必須平整，不扭曲。

4. 我會選出哪些是正確的乘車行為，並在□中打V。

開車門方式

- ☐ 先觀察後方人車
- ☐ 直接開車門

反鎖車內逃生

- ☐ 拍打玻璃
- ☐ 按喇叭

乘坐禮儀

- ☐ 不吵鬧
- ☐ 亂動車內設備

附錄(一) 評量標準與評分指引

學習目標		(選定一項總結性學習任務之學習目標) 1. 能知道搭乘汽機車時須遵守的乘車規則。					
評量標準							
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後	
汽車小乘客		知道正確且安全的交通行為。	知道安全的交通行為。	大致知道安全的交通行為。	在協助下，大致知道安全的交通行為。	未達D級	
評分指引		能正確並完整完成學習單內容。	能完整完成學習單內容。	能大致完成學習單內容。	在協助下，大致能完成學習單內容。	未達D級	
評量工具		學習單					
分數轉換		90-100	80-89	70-79	60-69	59 以下	

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。

我是優質小乘客

班級： 年 班 座號： 姓名：

親愛的小朋友：

搭乘汽車時有許多要注意、做到的事情，上完這堂課後你學會了嗎？一起來挑戰看看吧！

1. 順序排排看：請將安全下車的先後順序用1~3寫在（ ）中。

()



()



()



2. 連連看：判斷正確及錯誤的乘車行為。

正確
乘車行為

錯誤
乘車行為

繫好安全帶

開車門前先察看
後方人車

坐在後座

隨便碰觸車內設備

打打鬧鬧

車輛停妥後再下車

頭、手不隨意
伸出車外

3. 優質乘客宣言

我願意做一位優質的乘客。 □ 內打“V”的行為，我一定遵守並做到。

□ 上車繫好安全帶。

□ 在車上保持安靜，讓駕駛專心開車。

□ 從正確的車門上下車。

□ 下車時會先留神後方人車再開門。

優質乘客 (寫下自己的名字) 謹致

附錄(一) 評量標準與評分指引

學習目標		(選定一項總結性學習任務之學習目標) 1. 能知道搭乘汽機車時須遵守的乘車規則。					
評量標準							
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後	
		知道正確且安全的交通行為。	知道安全的交通行為。	大致知道安全的交通行為。	在協助下，大致知道安全的交通行為。	未達D級	
評分指引		能正確並完整完成學習單內容。	能完整完成學習單內容。	能大致完成學習單內容。	在協助下，大致能完成學習單內容。	未達D級	
評量工具		學習單					
分數轉換		90-100	80-89	70-79	60-69	59 以下	

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。